



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА СПОРТУ КОЗЯТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ОПОРНИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЛІЦЕЙ КОЗЯТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»
вул. Володимира Великого, 29 м. Козятин, 22100, тел.(042)2-23-71
E-mail: licey08@meta.ua., код ЄДРПОУ 38986337

НАКАЗ

26.08.2024

№144

**Про затвердження Комплексного плану заходів
щодо розбудови безпечного і здорового освітнього
середовища у 2024-2025 навчальному році**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидія торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-I, наказу МОН від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», на виконання рішення педради від 28.08.2021, Протокол №1, наказу «Про порядок подання і розгляду заяв про випадки булінгу у ліцеї» від 05.01.2023 № 8, з метою створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити комплексний План заходів щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у ліцеї на 2024-2025 н. р., формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (додається).

2. Продовжити дію Правил внутрішнього розпорядку для учнів опорного комунального закладу «Ліцей Козятинської міської ради Вінницької області».
3. Заступнику директора з виховної роботи Кухар С.Л.:
 - 3.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом заходів щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища на 2024-2025 н. р. (далі – План заходів), формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (вересень 2024 р.).
 - 3.2. Забезпечити оприлюднення Плану заходів на офіційному сайті ліцею.
 - 3.3. Забезпечити контроль за виконанням педагогічними працівниками Плану заходів.
 - 3.4. Зміст даного наказу оголосити на нараді при директорові до 02.09.2024 року.
4. Педагогічним працівникам, соціальному педагогу, психологу ліцею забезпечити неухильне виконання комплексного Плану заходів створення у 2024-2025 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (постійно, упродовж 2024-2025 н. р.).
5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Олена БІЛЯНЕЦЬ

З наказом ознайомена:

С.Кухар

Комплексний план заходів щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі у 2024-2025 навчальному році, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок

№	Зміст роботи	Цільова група	Термін виконання	Відповідальні
1. Управлінські заходи				
1	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню.	Педагогічний колектив.	Протягом навчального року.	Кухар С.Л.
2	Моніторинг реалізації антибулінгової політики та стратегії створення безпечного середовища.	Учасники освітнього процесу	Грудень, травень.	Кухар С.Л.
3	Батьківський лекторій «Безпечне дитинство».	Батьки 1-11 класів	Протягом навчального року.	Класні керівники, соціально-психологічна служба
4	Засідання методичної комісії класних керівників на тему «Булінг в учнівському колективі: причини, засоби подолання».	Класні керівники 1-11 кл.	Вересень.	Кухар С.Л., Кузнєцова О.М.
5.	Контроль стану попередження випадків цькування у класах	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Білянець О.А.
6.	Аналіз відвідування учнями навчальних занять (у тому числі онлайн)	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Кухар С.Л., Класні керівники
7.	Організація відповідних заходів безпеки (чергування педагогічних працівників, спостереження за приміщеннями і територією ліцею).	Учасники освітнього процесу.	Протягом навчального року.	Адміністрація закладу.
2. Інформаційно-просвітницькі заходи				
1.	Співпраця із головним територіальним управлінням юстиції, сектором ювенальної превенції.	Учасники освітнього процесу.	Протягом навчального року.	Класні керівники.
2.	Участь у проєкті «Офіцер Служби освітньої безпеки»	Учасники освітнього процесу.	Протягом навчального року.	Інспектор Служби освітньої безпеки Джаман А.І., педагогічний колектив
3.	Педагогічні посиденьки «Долаємо булінг: діти, вчителі,	Педагогічний колектив.	Грудень.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.

	батьки».			Джаман А.І.
4.	Створення інформаційних пам'яток для сторінки соціально-психологічної служби у соціальних мережах для батьків та дітей «Булінг: розпізнаємо, долаємо!».	Учасники освітнього процесу.	Жовтень.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г. Джаман А.І.
5.	Круглий стіл для педагогічного колективу «Дбаємо про безпеку!».	Педагогічний колектив.	Березень.	Кухар С.Л., Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г. Джаман А.І.
6.	Інформування на стенді психологічної служби ліцею «Ліцей – територія дружби!»	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.
7.	Тематичні виховні години, круглі столи тощо на базі бібліотеки ліцею.	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Фещук Л.Л.
3. Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять тощо.	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Класні керівники.
2.	Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної тематики	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.
3.	Засідання представників учнівського уряду «Життя ліцейної країни: правила ліцею».	Учні 1-11 класів.	Жовтень.	Білянець Д.А.
4.	Опрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії, літератури, мистецтва.	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Класні керівники, учителі літератури, історії, мистецтва.
5.	Створення умов для позитивної соціалізації та самореалізації учнів у різноманітних класних та загальноліцейних заходах в позаурочний час.	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Кухар С.Л., Білянець Д.А., класні керівники.
6.	Розвиток дієвих органів учнівського самоврядування.	Учнівський уряд.	Протягом навчального року.	Кухар С.Л., Білянець Д.А.
7.	Проведення тематичних тижнів у рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу, Всеукраїнського тижня права,	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г., класні керівники, Білянець Д.А. Джаман А.І.

	до Міжнародного Дня толерантності тощо.			
4. Діагностичний етап				
1.	Діагностика стану психологічного клімату класів: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування учасників освітнього процесу; - визначення згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – дослідження наявності референтних процесів та відторгнених в колективах.	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г, класні керівники.
2.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	Учасники освітнього процесу.	Вересень.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.
3.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу з питань протидії булінгу (індивідуальні та групові консультації).	Учасники освітнього процесу.	Протягом навчального року.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г. Джаман А.І.
4.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	Учасники освітнього процесу.	Протягом навчального року.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г. Джаман А.І.
5.	Активізація роботи з учнями - членів сімей бійців АТО та ООС, захисників сьогодення та дітьми, що пережили окупацію, мають статус внутрішньо переміщених осіб.	Учасники освітнього процесу.	Протягом навчального року.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.